**ANALYSE D' UN JT**

By Creafrench

# Avant de te mettre au travail, prends quelques instants pour parcourir les infos suivantes concernant l'organisation des infos dans un JT. Tu en auras besoin pour répondre aux questions.

**1 - La pyramide inversée :** de l’info la plus importante à la moins importante.

**Résumé et informations clés**

**Info d'importance 1**

**Info d'importance 2**

**Info d'importance 3**

**2 - L'info en bosse :** d’abord des reportages courts, puis des sujets plus développés au

milieu du JT et enfin, des sujets plus courts / anecdotiques pour terminer.

**3 - L'info en creux :** les sujets développés sont placés au début et à la fin du JT, les

reportages plus courts au centre.

**4 - L'info en vagues :** petite intro pour lancer des reportages qui ont tous plus ou moins la

même durée.

**Sur quels critères s'élabore la continuité d'un JT?** ([source](https://www.24hdansuneredaction.com/tv/18-hierarchiser-linformation/))

En général, le reportage qui a le plus de valeur informative est placé en début de journal, le plus anecdotique en fin de journal. Toutes les variantes sont possibles :

Fausses ouvertures au début du journal. Gros dossiers au milieu ou en fin.

Direct pour démarrer ou « boucler » le journal.

« A suivre » ou « Coming next » : au milieu du journal, une bande-annonce présente les deux ou trois reportages à suivre, à la façon de titres intermédiaires.

Reprise des titres les plus importants en fin de journal.

# 1 - Tu choisis un JT à regarder (édition du soir, 19h30 ou 20h) et tu complètes le tableau ci-dessous. Réponds aussi aux questions à la page suivante.

Date de l'édition, heure, chaîne Nom du présentateur

Nombre de sujets abordés

Rubriques :

.......................................................................

.......................................................................

.......................................................................

* Belgique
* France
* International / monde
* Economie
* Santé
* Sport

□ Autres : .................................................................

Moyens utilisés pour faciliter la compréhension de l'information :

* titres
* sous-titres
* images illustrant le sujet

□ autres : .................................................................

Prédominance : □ sujets sérieux

* + sujets légers
	+ équilibre entre les deux

Sujets développés, approfondis : .......................................................................

.......................................................................

.......................................................................

Sujets traités brièvement : .......................................................................

.......................................................................

.......................................................................

Sujets divertissants : .......................................................................

.......................................................................

.......................................................................

Présentation : □ semblable à un JT flamand

* + différente d'un JT flamand Explique :

.......................................................................

.......................................................................

.......................................................................

**Questions :**

Quels sujets traités mémorise-t-on le plus facilement ? Pourquoi ?

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

Comment l'info est-elle hiérarchisée?

* selon le principe de la pyramide inversée

.....................................................................................................................................................

* en bosse

.....................................................................................................................................................

* en creux

.....................................................................................................................................................

* en vagues

.....................................................................................................................................................

Analyse une séquence plus en détail. N’oublie pas de justifier tes réponses. Quel est le sujet abordé?

.....................................................................................................................................................

Quelles infos sont à retenir sur le sujet?

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

Les images apportent-elles des infos que le commentaire ne peut pas donner à lui seul?

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

Contribuent-elles à une meilleure compréhension du sujet ou sont-elles superflues?

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

Est-ce qu'il y a un journaliste sur place? Si oui, est-ce un plus ou au contraire, est-ce que ça n'apporte rien de spécial?

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

Le(s) journaliste(s) sont-ils clairement compréhensibles? Ont-ils un accent?

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

Si le sujet est aussi traité dans le JT flamand, est-ce que son traitement est similaire ou est-ce qu'il y a de grandes différences?

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................