L' ÉGALITÉ ET LES DROITS HUMAINS

**Entraînement**



**By Creafrench**

1. **- Comment appelle-t-on...? Note le mot correct.**

Le droit d’exprimer librement ce que l’on pense.

.....................................................................................................................................................

Le rassemblement de personnes sur la voie publique pour exprimer une opinion.

.....................................................................................................................................................

La personne retenue contre sa volonté en vue de l’échanger contre quelque chose ou quelqu’un.

.....................................................................................................................................................

Le ou les thème(s) dont on ne parle pas, par crainte ou par pudeur.

.....................................................................................................................................................

La décision de justice qui frappe d’une peine une personne ayant commis un fait punissable.

.....................................................................................................................................................

1. **- Trouve le substantif dérivé du terme donné et utilise-le ensuite dans une phrase logique. Suis l'exemple!**

lutter - la lutte

Depuis l'assassinat d'un homme homosexuel à Beveren, **la lutte** pour le respect des droits des LGBTQI est remise en avant: c'est essentiel que les droits de tous soient reconnus.

digne

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

combattre

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

abolir

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

mixte

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

pacifique

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

1. **- Remplace les mots en gras par des synonymes.**

Quand on parle de la France, de nombreux **clichés** viennent à l’esprit : pensons, par exemple, au chauvinisme ou à la bise.

.....................................................................................................................................................

L’égalité des **sexes** est un combat qui doit encore être mené à l’heure actuelle.

.....................................................................................................................................................

Le 8 mars est la journée de la femme : dans les journaux, on publie alors les résultats

**d’études** illustrant la place de la femme dans le société.

.....................................................................................................................................................

Le **clivage** entre les pays occidentaux et les pays du Sud a encore augmenté suite à la crise sanitaire.

.....................................................................................................................................................

Avec le mouvement #metoo, les femmes **ont lutté** contre les agressions sexuelles.

.....................................................................................................................................................

1. **- Invente des phrases d’une dizaine de mots au moins en utilisant les mots donnés. Veille à ce que les phrases correspondent aux images proposées.**

# discrimination - dénoncer - emploi précaire

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

# partage - charge mentale - éducation

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

# salaire - formation - grossesse

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

# atteinte - droits - mesure

..................................................................................................

..................................................................................................

..................................................................................................

..................................................................................................

..................................................................................................

# s'exprimer - sondage - discrimination

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

# divorcer - garde - loi

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

................................................................................................................

1. **- Voici quelques infos illustrant les droits et les inégalités. Généralise les chiffres. Tu peux ensuite en discuter.**

**Inégalités en France:**

**Les 10% des plus riches reçoivent 23,8% de l'ensemble des revenus**

**1 actif ou inactif souhaitant travailler sur 4 est en situation de mal emploi (chômage ou contrat précaire)**

23,8% ..........................................................................................................................................

1/4 ...............................................................................................................................................

**Le sexisme dans les manuels scolaires:**

**Dans les manuels scolaires de CP, les femmes représentent ...**

**70% de ceux qui font le ménage ou la cuisine**

**33% de ceux qui font du sport**

**97% des biographies de personnages historiques sont consacrées à des hommes**

70% .............................................................................................................................................

97% .............................................................................................................................................

33% .............................................................................................................................................

**Répartition des tâches au sein du couple**

[Source](https://www.ledauphine.com/societe/2015/05/14/des-balais-mais-pas-d-hommes-au-bout)

**85% des femmes font les courses, contre 64% des hommes**

**53% des femmes ont le dernier mot sur l'aménagement de la maison**

85% vs 64% ...............................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

53% .............................................................................................................................................

**Les actes homophobes en France (2018)** [Source](https://www.la-croix.com/France/Homophobie-annee-noire-personnes-LGBT-2018-2019-05-14-1301021612)

**51% des actes homophobes sont des insultes**

**10% des actes homophobes ont lieu dans le milieu familial**

51% .............................................................................................................................................

10% .............................................................................................................................................

1. **- Complète les titres en utilisant le vocabulaire donné. Veille à l’adapter au contexte.**

**violence - dénoncer - sexiste - l’égalité des sexes - revendiquer - l’inégalité salariale - esclave - racisme - le monde du travail - bafoué**

# Argent de poche : l’injuste différence faite entre les filles et les garçons

Si ........................................................ entre les hommes et les femmes règne dans

........................................................, à la maison, les parents reproduisent cette disparité dans l’argent qu’ils distribuent à leurs enfants.

# Une néerlandaise, Indy Mellink, invente un jeu de cartes non-genré pour favoriser

........................................................

**Les droits humains sont** ........................................................ **au nom de la lutte contre le Covid-19, dénonce Amnesty International**

**"Tenue correcte" exigée : des lycéennes** ........................................................ **le droit de s’habiller comme elles veulent**

# Un mouvement féministe a émergé sur les réseaux sociaux appelant les lycéennes à s’habiller comme elles le souhaitent pour les règlements

**intérieurs des établissements qu’elles jugent** ........................................................

# « Juneteenth » : le jour de l’émancipation des aux Etats-Unis a

**une résonance particulière cette année**

Cette année, la 155e commémoration du « Juneteenth » intervient en plein mouvement de protestation contre le .................................................... et les ........................................................

policières.