ACTIVITÉ LANGAGIÈRE VOYAGE EN FRANCE

**Présenter une région de France**



**By Creafrench**

#### Intro

Toutes ces régions de France, tous ces villages, ces paysages, ces produits du terroir… La France a décidément bien des choses à offrir aux voyageurs ! Ainsi, avec un autre élève, tu vas devenir le représentant d’une région de ton choix. Oui, tu as bien compris, tu vas pouvoir montrer toutes les curiosités que recèle ta région. Evidemment, tu vas devoir effectuer une sélection et définir quels aspects de la région tu vas mettre en avant.

Mais, avant de te mettre au travail, étudions encore quelques documents qui te permettront de mieux appréhender le sujet.

#### - Un peu d’histoire du tourisme

Les voyages tels que nous les connaissons à l’heure actuelle sont encore relativement récents à l’échelle de la grande Histoire. Voyons cela dans le texte ci-dessous.

### Une brève histoire du tourisme

Historiquement, le tourisme a d’abord été une pratique culturelle avant de devenir un phénomène de masse et de revêtir d’importants enjeux économiques. Le « Grand Tour » désignait au XVIIIe siècle le voyage initiatique d’un an, à travers l’Europe, des jeunes aristocrates britanniques. L’étape italienne et l’art classique étaient obligatoires et, à leur retour, les jeunes hivernaient sur la Côte d’Azur avant de passer les Alpes, créant, par exemple dans la région niçoise, une véritable colonie britannique et une nouvelle économie (Résidences, services, routes…dont la bien-nommée Promenade des Anglais). Ces jeunes voyageaient pour découvrir l’Europe mais aussi pour faire du lobbying auprès des grands de ce monde qu’ils rencontraient; tel était le double objectif du tourisme pour cette petite élite.

C’est Stendhal qui francisera officiellement le terme « Tourism » en 1838 dans ses *Mémoires d’un touriste* , livre de voyage où il décrit son voyage de plusieurs mois en France.

[**Source**](https://www.nouveautourismeculturel.com/blog/2015/03/05/breve-histoire-du-tourisme/)

Qu’était le tourisme aux origines ?

.....................................................................................................................................................

Qui a importé ce terme en France ?

.....................................................................................................................................................

Savais-tu que Stendhal a aussi donné son nom à un syndrome célèbre ? [La vidéo suivante](https://www.youtube.com/watch?v=sJIQigEN9Ic) t’explique de quoi il s’agit.

Essaie d’expliquer avec tes mots en quoi ce syndrome consiste :

...........................................................................................................................................................

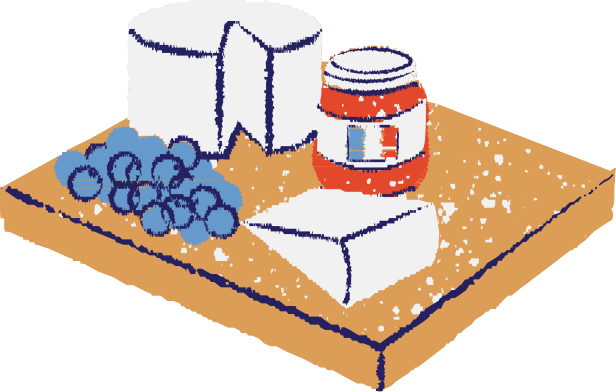
...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

#### - Cartes de France.

Consulte **deux cartes en ligne**: sur chacune d'entre elles, tu pourras identifier, répartis par région, des atouts touristiques ou gastronomiques. Note ce que tu connais déjà.

## [Carte numéro 1 : La France Gourmande](https://www.thinglink.com/scene/981590110816436226)



#### Les spécialités gastronomiques que je connais déjà:

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

## [Carte numéro 2 : La France illustrée](https://faistoilabelle.files.wordpress.com/2015/05/france-carte-de-france-illustrecc81e-la-france-decc81ssinecc81e-france-europe.jpg)

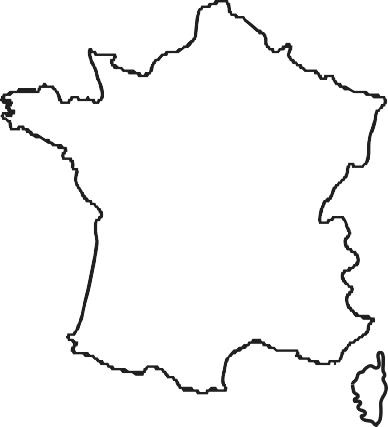
#### Les villes que je connais déjà:

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................



#### - La France pour les ados.

Avant de choisir ta destination, lis [**le texte en ligne « France : où partir avec des ados ? »**](https://www.lonelyplanet.fr/article/france-ou-partir-avec-des-ados) **(lonely planet)** et note pour chaque région les types d’activités proposés. Situe aussi chaque destination sur la carte de la France.

Tu peux mettre une croix à côté des endroits qui t'attirent le plus.

#### L’île de Noirmoutier

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

#### Guéthary (Pyrénées-Atlantiques)

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

#### La vallée de la Dordogne

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

#### La presqu’île de Quiberon

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

#### Le château de Laàs et le gave d’Oloron (Pyrénées-Atlantiques)

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

#### Le lac d’Annecy (Haute-Savoie)

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

#### La vallée de l’Aveyron (Aveyron)

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

#### La Côte de Beauté (Charente-Maritime)

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

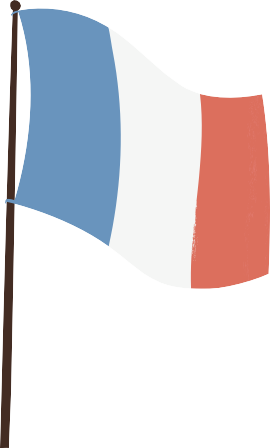
#### Wissant (Pas-de-Calais)

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................



# Activité langagière: Présenter une région de France

Après avoir identifié sur la carte de France les choses que tu connais et maintenant que tu as vu quels atouts sont mis en avant dans certaines régions, tu es peut-être déjà décidé.

Pense à faire un choix de façon à représenter au mieux la région : choisis soit une région que tu connais bien et que tu apprécies, soit une région que tu voudrais découvrir.

#### Voici encore quelques conseils :

Tu aimes la nature, la montagne, les petits villages typiques ? Provence, Occitanie, Rhône- Alpes

Tu aimes l’histoire, l’art, les châteaux et les musées ? Centre, Val de Loire, Ile-de-France, Normandie

Tu aimes la mer, le soleil, la plage ? Côte d’Azur – Occitanie – Corse – Territoires d’Outre- Mer, Aquitaine

Tu aimes le ski, les randonnées, l’aventure, les sports (aquatiques) ? Rhône-Alpes, Aquitaine, Auvergne

Tu aimes la gastronomie française, le vin ? Bourgogne, Bretagne, Aquitaine, Alsace

Sur [le site campusfrance.org](https://www.campusfrance.org/fr/tourisme-visiter-regions-francaises) , tu trouveras une vidéo de présentation pour chacune des régions.

**Avec ton groupe, tu seras responsable d’un stand dans un salon des vacances :** pour celui- ci, décide avec ta classe du thème de ce salon. Préférez-vous proposer des voyages pour les jeunes, pour les amoureux de culture, pour les fans de sport,… ?

Quoi qu’il en soit, commence ta recherche d’informations sur ta région sur [**le site du Routard**](https://www.routard.com/) (le Routard, c’est un site mais au départ c’étaient des guides de voyage papier, très réputés en France).

Tape le nom de la région choisie et explore les infos que te donne le guide. A consulter absolument :

La carte

Les incontournables Les itinéraires

Elargis si nécessaire ta recherche à **d’autres sites touristiques :**

<https://www.france-voyage.com/tourisme/> <https://www.globe-trotting.com/post/ou-partir-en-france> [petitfute.com](https://www.petitfute.com/)

[generationvoyage.fr](https://generationvoyage.fr/)

#### Quelles informations devez-vous intégrer dans votre présentation ?

Vous devez donner envie à votre public (des jeunes ? des amateurs de culture ? de sport ? des familles ?...) d’aller visiter votre région. Présentez-la donc de façon attractive et retenez uniquement les infos qui pourraient les intéresser (et qui vous intéressent aussi).

votre région : nom officiel + chef-lieu situation en France : carte de la France

les villes principales : à indiquer sur une carte de la région

activités à faire / choses à voir : 3 activités à faire , monuments à visiter atouts de la région et incontournables : 3 arguments pour "vendre" sa région

éléments typiques de la région : une spécialité culinaire, une tradition, une fête, une personne connue, un dialecte, des vêtements typiques, ...

#### Comment construire votre présentation ?

Lisez bien la grille d’évaluation avant de commencer. Contrôlez régulièrement si vous respectez tous les critères.

#### Il faut :

une introduction en 3 parties (!)

un texte fait pour l’oral (à quoi doit-on faire attention ?)

**Tout d’abord**, cherchez pour chaque aspect d'information, une photo-image qui vous parle / inspire / attire / donne envie de visiter la région

**Ensuite**, commentez chaque photo à l’aide d’une légende bien développée. Ajoutez aussi un mot-clé / un titre à la photo. Soyez convaincants et enthousiastes ! Il est important que vos photos et commentaires donnent envie de visiter cette région et que vous utilisiez un langage adapté à votre public (du français ‘oral’)

une conclusion

#### Il faut aussi :

parler à votre public avoir un texte "actif"

préparer un PowerPoint avec des photos et des mots-clés (minimum 5 - maximum 10 par page)

prévoir une dégustation d’un produit local, non alcoolisé et pas trop odorant ;-)

#### Pendant la présentation :

les autres élèves noteront 2 questions qu’ils vous poseront après l’exercice. Préparez-vous donc aussi à des questions inattendues après votre exposé.

vous pouvez vous servir de quelques mots-clés en français.

### ACTIVITES D’EVALUATION - A FAIRE PENDANT LES PRESENTATIONS

**Evaluation de la région** ..................................................................

#### - Coche ce qui convient et note quelques explications après la présentation.

**□** présentation convaincante

* présentation claire
* présentation qui donne envie de visiter la région
* présenté avec facilité
* présentation enthousiaste
* bel accent
* vocabulaire riche
* grammaticalement correct
* bien préparé
* présentation inspirante
* photos bien choisies

#### Commentaire:

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

#### - Mes questions:

**1.** .......................................................................................................................................................

**2.** .......................................................................................................................................................

1. **- Image de la région :** note ici 5 mots-clés qui te permettent de donner une image générale de la région présentée.

..............................................................

..............................................................

..............................................................

..............................................................

..............................................................

### Quelques formules pratiques à utiliser

#### Pour commencer, pour annoncer, pour situer le sujet

**Pour annoncer la structure**

**Par exemple**

Bonjour !

Comme nous, vous avez sans doute envie de partir en vacances en France. Alors aujourd’hui, on vous emmène… Aujourd’hui, nous allons parler de …

Notre groupe a travaillé sur …

Notre collage / album photos donne une très bonne image de la région …(+ nom de la région)

D’abord, ensuite, et puis, après, finalement … Premièrement, deuxièmement,…

**D’abord**, je vous parlerai brièvement de la situation de notre région. (1)

**Ensuite**, j’aborderai/traiterai les villes principales. Il faut certainement visiter la ville de … (2)

**Et puis**, ce qu’il faut absolument faire / voir dans la région, c’est …. (3)

**Il faut aussi ajouter / dire – N’oublions pas que** notre région est connue pour sa gastronomie / sa fête …. par exemple …(4)

**Pour terminer**, j’espère que notre collage vous a convaincus …

**Donc**, cette région vaut certainement le déplacement / le détour. (répétez ici les atouts les plus pertinents de la région)

**Demander si tout est clair** Vous suivez ? / Je dois répéter ? / Vous me comprenez ?

Est-ce que vous arrivez à lire / voir l’image ?

**Pour parler des supports** Sur la photo / l’image, vous voyez …

Regardez le haut / le bas / le côté droit / le côté gauche / le milieu …

Cette image montre … / est un bon exemple de … Le monument est situé … / se trouve … / sert à …

**Pour passer la parole** Je donne la parole à X qui va parler de … X va parler de …

**Pour conclure** Pour terminer, on peut dire que notre région a beaucoup d’atouts, vaut vraiment le détour …

En conclusion, on peut dire que … Nous pouvons donc conclure que … Merci beaucoup pour votre attention !

Nous vous remercions de votre attention !

### Vocabulaire pratique

#### LE PAYS

L'Hexagone (m.) La région

Le département

La ville ↔la campagne Le village

La frontière

#### LE TOURISME

Le / la touriste

Le visiteur - la visite

La promotion d'une région L'office (f.) du tourisme Se renseigner

Organiser un séjour (à l'étranger) Un voyage organisé

Un road trip Un itinéraire Un circuit

Faire une réservation / réserver Une agence de location

Choisir une destination L'hébergement (m.)

La gastronomie

Les spécialités (f.) locales

Les restaurants (m.) et les bars (m.) Faire une croisière

Le site touristique

Le musée - l'exposition (f.) Le monument historique Le château

Le patrimoine culturel Célèbre - prestigieux - connu Le pôle d'attraction

#### Pour parler du temps, du climat

Le climat (doux - humide - agréable - ...) Le ciel (bleu, nuageux, couvert)

Le nuage Le vent La pluie

Les éclaircies La neige

#### HET LAND

De zeshoek = Frankrijk De streek

Het departement (administratief) De stad ↔ het platteland

Het dorp De grens

#### HET TOERISME

De toerist

De bezoeker - het bezoek De promotie van een regio Het bureau voor toerisme Zich informeren

Een verblijf organiseren Een georganiseerde reis Een road trip

Een route, traject Een rondreis

Een reservatie maken / reserveren Een verhuurbedrijf

Een bestemming kiezen De accommodatie

De gastronomie, het eten De lokale specialiteiten

De restaurants en de bars / cafés Een cruise maken

Een toeristische site

Het museum - de tentoonstelling Het historisch monument

Het kasteel

Het culturele erfgoed

Beroemd - prestigieus - bekend De trekpleister

**Om over het weer, het klimaat te spreken** Het (zachte - vochtige - aangename) klimaat De (blauwe, bewolkte, overdekte) lucht

De wolk De wind De regen

De opklaringen De sneeuw

### Vocabulaire pratique

#### Pour parler des paysages

Le paysage La vue

S’étendre à perte de vue

La végétation (des arbres, des forêts, des pins, la lande, ...)

Une vallée Une colline Une montagne Un lac

Une rivière Un fleuve

La mer L’océan La vague La baie La côte La plage Le littoral La falaise

Pittoresque Urbain Rural Coloré Vallonné

#### Pour parler de la distance par rapport à qqch

(tout) près de Aux environs de

Dans les alentours de (non) loin de

À côté de Derrière Devant

Du côté de

En direction de En face de

Au nord de - dans le nord de Au sud de - dans le sud de À l’ouest de - dans l’ouest de À l’est de - dans l’est de

#### Om over het landschap te spreken

Het landschap Het zicht

Zich uitstrekken zo ver als het oog kan zien

De plantengroei (bomen, bossen, pijnbomen, de heide, ...)

Een vallei Een heuvel Een berg Een meer Een rivier

Een stroom / rivier die uitmondt in de zee

De zee

De oceaan De golf

De baai

De kust (le côté = de zijde) Het strand

De kust

De klif, rotswand

pittoresk, schilderachtig Stedelijk

Landelijk Kleurrijk Heuvelachtig

#### Om over de afstand tot iets te spreken

(heel) dicht bij In de buurt van

In de omgeving van (niet) ver van

Naast Achter Voor

Aan de kant van In de richting van Tegenover

Ten noorden van - in het noorden van Ten zuiden van - in het zuiden van Ten westen van - in het westen van Ten oosten van - in het oosten van

# Grille d'évaluation

#### L’élève a globalement fait une présentation

intéressante enthousiaste adaptée au public

#### L’élève

a clairement introduit et situé sa région

a présenté 3 activités à faire / monuments à visiter

a formulé des arguments convaincants pour "vendre" sa région a présenté plusieurs éléments typiques de sa région

a illustré ses propos par des images originales et des mots-clés bien choisis

#### Structure claire et cohérente

introduction claire contenu structuré conclusion soignée

#### Présence

attitude ouverte

texte raconté (PAS : par cœur) prononciation claire

rythme de parole agréable

**L’élève dispose de connaissances de base suffisantes** peu de fautes gênantes au niveau de la grammaire peu de fautes gênantes au niveau du vocabulaire

pas de fautes fréquentes

#### Feed-back du prof :

**.........................................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................................................................................**